

---

## BIMBINGAN BELAJAR DI TPQ AL-HIDAYAH

Levi Istiana  
IAIN Kediri  
istianalevi@gmail.com

---

### *History Artikel*

*Received: 23-08-2021; Revised: 30-08-2021; Accepted: 31-08-2021; Published: 01-09-2021*

---

### ABSTRAK

Tema KKN-DR yang kami gunakan adalah di Bidang Pendidikan dengan mendirikan lembaga bimbingan belajar untuk anak-anak TPQ Al-Hidayah. Untuk membantu anak-anak belajar dari rumah di luar jam sekolahnya. Pelajaran yang kami berikan tidak hanya soal materi tetapi juga dengan beberapa permainan agar tidak membosankan. Kegiatan bimbel juga diselingi dengan membuat kerajinan serta kegiatan menyenangkan seperti menghias kotak makan, mengadakan lomba cerdas cermat, dan pemberian hadiah saat kelas telah selesai. Kegiatan dilakukan secara offline atau tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan yang berlaku.

**Kata Kunci:** kkn-dr 2021, mengabdikan, bimbingan belajar

### ABSTRACT

*The theme of the KKN-DR that we used was in the field of education by establishing a tutoring institution for the children of TPQ Al-Hidayah. To help children learn from home outside of school hours. The lessons we provide are not only about the material but also with some games so that they are not boring. Tutoring activities are also interspersed with making crafts and fun activities such as decorating lunch boxes, holding quiz competitions, and giving prizes when class is over. Activities are carried out offline or face to face by applying the applicable health protocols*

**Keywords:** kkn-dr 2021, serving, tutoring.

### PENDAHULUAN

Virus Corona menyebabkan dampak besar bagi kehidupan manusia. Aktivitas sehari-hari yang biasanya dilakukan saat ini dibatasi. Sudah hampir dua tahun dunia di selimuti oleh wabah virus corona ini. Penyebaran virus corona yang cepat dan menular dengan mudah membuat wabah ini kian hari kian membesar dan memperparah keadaan. Ditambah lagi kasus yang kian bertambah dan berbagai macam varian virus lainnya sudah semakin banyak.

Pemerintah memberikan himbauan pada masyarakatnya untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan stay at home di masa pandemi ini.

Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) telah diberlakukan di beberapa wilayah di Indonesia. Namun, ternyata hal itu masih juga belum bisa membuat virus corona ini hilang. Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat atau disebut PPKM saat ini tengah dilangsungkan dari awal tahun 2021.

Dampak dari pandemi covid-19 salah satunya adalah mengakibatkan sekolah melakukan kegiatan belajar mengajar dalam jaringan atau sekolah Online. Selama hampir dua tahun siswa siswi harus belajar dari rumah dan tanpa bertatap muka langsung dengan guru. Dampak buruk lainnya, anak-anak lebih banyak memiliki waktu

luang selama di rumah. Akan tetapi, waktu luang yang sebenarnya untuk belajar terkadang digunakan untuk bermain atau melakukan kegiatan yang kurang bermanfaat.

Oleh karena itu, kami membuat program kerja KKN-DR kami dengan mendirikan Bimbingan Belajar untuk anak-anak TPQ AL-Hidayah di Desa Gayam, Kec. Gurah, Kediri. Kegiatan kami bertepatan dengan libur semester mereka selama dua minggu. Kegiatan bimbingan belajar ini kami lakukan dengan tatap muka langsung setelah mendapat ijin dari kepala desa dan juga pemilik yayasan TPQ AL-Hidayah. Bimbingan belajar ini kami lakukan dengan tujuan membantu anak-anak agar bisa memanfaatkan waktunya dengan lebih bijak daripada sekedar untuk bermain.

## METODE

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, program kerja dilakukan dengan mendirikan lembaga bimbingan belajar yang kami tujukan kepada anak-anak TPQ AL-Hidayah yang masih sekolah dari jenjang kelas TK sampai SMP. Bimbingan belajar dilakukan baik secara materi serta praktek langsung berupa membuat kerajinan untuk meningkatkan keterampilan.

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian

| No. | Metode            | Kegiatan  | Waktu        |
|-----|-------------------|---|--------------|
| 1.  | Observasi         | Melakukan observasi di lokasi yang akan ditempati   | 2 x 30 menit |
| 2.  | Perizinan         | Melakukan perizin kepada kepala desa, pemilik yayasan, serta pengurus TPQ AL-Hidayah                            | 1 x 30 menit |
| 3.  | Bimbingan Belajar | Melakukan kegiatan bimbingan belajar dengan anak-anak TPQ AL-Hidayah dua kali dalam seminggu selama masa KKN-DR | 2 x 30 menit |
| 4.  | Praktek           | Bimbingan belajar dengan membuat kerajinan, serta membuat kegiatan lomba untuk meningkatkan keterampilan        | 3 x 30 menit |

Sumber: Diolah pribadi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam rangka meningkatkan minat belajar anak untuk belajar, kami mengadakan lembaga bimbingan belajar di TPQ AL-Hidayah. Kegiatan ini diikuti oleh anak-anak yang tergabung di dalam Yayasan TPQ AL-Hidayah sehingga kami dapat dengan mudah mendapatkan anak murid yang mau ikut dalam kegiatan bimbingan belajar kami. Kami bekerjasama dengan pengurus TPQ tersebut untuk mendapatkan izin orang tua murid serta dalam menginformasikan murid bahwa kami akan mengadakan bimbingan belajar pada hari dan jam yang sudah ditentukan.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara langsung di lokasi tempat KKN-DR, yakni di TPQ AL-Hidayah. Dikarenakan PPKM yang diterapkan oleh pemerintah, kami melakukan kegiatan bimbingan belajar kami selama 2 kali dalam satu minggu. Karena kegiatan kami dilakukan secara tatap muka, kami berusaha menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Kami mewajibkan anak-anak untuk selalu menggunakan masker selama jam bimbingan belajar bersama dan kami juga selalu membawa hand sanitizer.

Di desa yang kami tempati ini, belum ada bimbingan belajar untuk membantu anak-anak belajar di luar jam sekolah. Ditambah lagi dengan masa pandemi covid-19 yang saat ini menyebabkan mereka harus belajar sendiri di rumah menggunakan smartpone. Selain itu, kegiatan kami bertepatan dengan masa libur semester mereka selama dua minggu. Sehingga mereka memiliki lebih banyak waktu luang yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan yang positif. Hal ini lah yang mendorong kami untuk melakukan kegiatan bimbingan belajar sebagai salah satu usaha untuk memberdayakan masyarakat di bidang pendidikan.

Dengan tujuan untuk membantu anak-anak di Desa Gayam, Kec. Gurah dalam meningkatkan belajar mereka, kami membantu mereka para siswa yang masih duduk di bangku sekolah dari TK sampai SMP. Agar para anak tertarik untuk selalu mengikuti kegiatan bimbel (bimbingan belajar), kami selalu menyediakan hadiah berupa camilan untuk mereka di akhir pembelajaran. Kami juga memberikan hadiah kepada anak yang bisa menjawab pertanyaan yang kami berikan.

Sebagai bentuk penghargaan, kami memberikan hadiah kepada anak yang selalu hadir dalam kegiatan bimbel berupa peralatan tulis.

Kami juga mengadakan lomba cerdas cermat sebagai penyemangat mereka agar giat belajar dan lomba menabung untuk mengajarkan mereka menggunakan dan menyimpan uang mereka dengan bijak. Lomba kami adakan di akhir masa kkn kami, bertepatan dengan penutupan kegiatan KKN-DR kami di sana. Hal tersebut juga menjadi kenangan di hari terakhir kami mengajar bimbel dan hari terkair kami bisa berkumpul bersama.



**Gambar 1.** Observasi tempat pengabdian

Gambar 1. Merupakan hari pertama kami mengunjungi lokasi yang akan kami tempati untuk melakukan pengabdian masyarakat sekaligus observasi kami terhadap lingkungannya. Tempat ini berlokasi di TPQ AL-Hidayah Desa Gayam, Kec. Gurah, Kediri. Suasana lingkungan di sana sangat tenang dan jauh dari keramaian. Desa tersebut masih di kelilingi oleh sawah dan kebun tebu. Masyarakatnya sangat sopan dan menerima kami dengan baik untuk menjalankan program KKN-DR kami di sana.



**Gambar 2.** Perizinan kepada pemilik yayasan

Gambar di atas menunjukkan saat kami melakukan perizinan kepada pemilik Yayasan TPQ AL-Hidayah. Beliau menerima kami dengan terbuka untuk melakukan pengabdian masyarakat di TPQ

tersebut. Beliau juga berterima kasih atas bantuan tenaga pengajar yang kami berikan, karena di desa tersebut belum ada kegiatan bimbingan belajar untuk membantu anak belajar di luar jam sekolah. Perizinan juga berlangsung dengan memberikan surat ijin kepada kepala desa tersebut.



**Gambar 3.** Kegiatan bimbingan belajar

Gambar 3 merupakan suasana saat kami melakukan kegiatan bimbingan belajar bersama anak-anak TPQ. Kami memberikan materi yang berbeda-beda setiap harinya, hal ini supaya mereka tidak hanya belajar dari satu mata pelajaran saja. Dan juga agar mereka tidak merasa bosan sera tertarik untuk selalu mengikuti kegiatan bimbel ini. Kami membagi anak-anak dari jenjang kelasnya, misalnya seperti jenjang TK, kelas 1 sampai 3, dan kelas 4 sampai 6. Ini juga bertujuan agar materi yang kami berikan dapat sesuai dengan materi yang mereka peroleh di sekolah.



**Gambar 4.** Lomba menabung di kotak makan

Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami

pada saat mengadakan lomba menabung menggunakan kotak makan sebagai medianya. Sebelum di gunakan untuk menaruh uang di dalamnya, kami menghias kotak tersebut menggunakan kertas origami. Kami membuat beberapa karakter menggunakan kertas origami mulai dari bentuk kupu-kupu, anjing, dan kelinci. Selain itu, kami juga menghias kotak tersebut dengan mewarnai dan memberikan nama pada kertas origami tersebut. Anak-anak sangat menikmati kegiatan ini, mereka terlihat bersemangat dan antusias untuk menghias kotak makanan. Kami memberikan hadiah kepada anak yang bisa menabung dengan jumlah paling banyak dan dengan isi uang kertas terbanyak, untuk menghindari kecurangan dengan uang yang bernilai besar seseperti Rp 20.000 – Rp 100.000. Sehingga kami memberikan dua hadiah, yakni yang pertama untuk anak yang menabung dengan uang kertas (dibawah Rp 20.000) terbanyak. Dan kedua, untuk anak dengan jumlah uang paling banyak.

Selain lomba menabung, kami juga mengadakan lomba cerdas cermat untuk menguji mereka setelah mendapat materi dari kami. Kami membuat 25 soal dan memberi penilaian setiap 5 soal yang kami berikan. Kami usahakan untuk setiap anak mendapat hadiah, jadi mereka yang sudah mendapat hadiah di 5 soal sebelumnya kami sisikan dulu agar teman yang lainnya juga mendapatkan kesempatan yang sama. Setelah lomba cerdas cermat, kami mengadakan permainan sederhana dengan bermain sama halnya dengan hompimpa dan yang kalah akan kami suruh bernyanyi di depan kelas. Setelah itu kami akan membrikan hadiah kepada mereka. Lomba ini kami laksanakan bertepatan di hari penutupan kami, sehingga kami harap kegiatan dapat meninggalkan kesan yang baik untuk mereka.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan yang telah saya sampaikan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan KKN-DR kami di TPQ Al-Hidayah mendapatkan dukungan dan respon yang baik. Dukungan dari kepala desa dan pemilik yayasan yang telah menerima kami dan memberikan fasilitas kepada kami untuk menjalankan bimbingan belajar. Masyarakat juga membantu kami dengan mengijinkan anak-anak mereka mengikuti kegiatan bimbel yang bertepatan dengan diberlakukannya

PPKM saat itu. Anak-anak sangat antusias untuk mengikuti kegiatan kami, mereka selalu datang lebih pagi dari waktu yang telah kami informasikan. Terkadang kami pulang lebih lambat karena masi hanyut dalam kegiatan yang kami kerjakan saat itu. Kami melakukan bimbel ini dengan perasaan yang bahagia sehingga kami dan anak-anak menikmati seluruh kegiatan.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) IAIN Kediri 2021. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IAIN Kediri. 2021.
- Firdausi, Umni Yatti Rusyda, dkk. “Pengabdian Masyarakat Dan Anak-Anak Melalui KKN-T Mengenai Edukasi Pencegaaan Cobid-19 Di Desa Dukuh Cikupa”. *Abdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1. No. 1. September 2020.
- Sosialisasi Pedoman KKN DR 2021. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IAIN Kediri. 2021.
- Yulita, dkk. “Pemberdayaan Masyarakat Miliran, Muja Muju, Umbulharjo, Yogyakarta Program Pengembangan Bimbingan Belajar Masyarakat”. Yogyakarta: Artikel KKN UAD