

**KISI-KISI SOAL**  
**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Suhaid

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Indikator : 2.1.1 Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun akar  
2.1.2 Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun batang  
2.1.3 Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun daun  
2.1.4 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun.  
2.1.7 Menjelaskan proses pengangkutan pada tumbuhan

Indikator Materi	Indikator Berpikir Kritis		Nomor Soal
	Kelompok Kemampuan Berpikir Kritis	Indikator	
Mengidentifikasi organ utama tumbuhan	Membangun keterampilan dasar	Mengobservasi dan mempertimbangan hasil observasi	1
Mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan	Memberikan penjelasan sederhana	Menganalisis argumen	2
	Menyimpulkan	Melakukan deduksi dan mempertimbangan hasil deduksi	3
	Mengatur strategi dan taktik	Memilih kriteria untuk mempertimbangkan solusi yang mungkin	4

## SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

1. Coba kamu perhatikan gambar dari beberapa macam tumbuhan berikut.



Bawang merah



Bayam



Kacang tanah



Rumput belulang

Tumbuhan tersebut merupakan contoh beberapa jenis tumbuhan yang ada di sekitar kita. Tumbuhan dapat kita kenali atau identifikasi berdasarkan ciri khas dari organ-organ utamanya. Coba kamu amati contoh tumbuhan tersebut berdasarkan jenis akarnya, struktur batangnya, serta bentuk daunnya.

2. Perhatikan eksperimen sederhana yang ditunjukkan pada gambar berikut.



Perubahan warna bunga yang semula berwarna putih menjadi sama dengan warna air dalam gelas kemungkinan disebabkan oleh aktivitas jaringan pengangkut. Apakah pernyataan ini benar? Jelaskan jawaban kamu.

3. Andi diminta oleh guru untuk mengamati tumbuhan rumput pada bagian struktur akar dan batangnya. Berdasarkan hasil pengamatan, guru kemudian meminta Andi untuk menjelaskan kenapa rumput tidak dapat tumbuh tinggi serta tidak memiliki cabang. Coba kamu bantu Andi untuk menjawab pertanyaan guru.
4. Budi ingin melakukan pengamatan terhadap jaringan-jaringan yang menyusun batang tumbuhan monokotil. Ia kemudian mengambil sebatang rumput teki di lapangan. Langkah apakah yang harus Budi lakukan selanjutnya?

**LEMBAR JAWABAN**

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

1. Hasil pengamatan beberapa jenis tumbuhan.

Nama Tanaman	Bentuk Akar	Bentuk Batang	Bentuk Daun

2. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
4. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....