**Instrumen II, Inspired by CoRes n PaP-eRs Loughran**

Pertanyaan pada kuisioner ini berkaitan dengan kondisi jika Bapak/Ibu diminta untuk merencanakan satu kegiatan praktikum biologi saat pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau melalui online:

|  |  |
| --- | --- |
| No | Pertanyaan |
| 1 | Apa materi atau bab dari mata pelajaran biologi yang akan Bapak/Ibu pilih untuk dipelajari siswa melalui kegiatan praktikum? |
| 2 | Dari materi atau bab tersebut, apa konsep yang paling penting yang akan Bapak/Ibu ajarkan melalui kegiatan praktikum? |
| 3 | Menurut Bapak/Ibu, mengapa konsep tersebut penting dipelajari oleh siswa? |
| 4 | Menurut Bapak/ Ibu, mengapa konsep tersebut cocok dipelajari melalui kegiatan praktikum? |
| 5 | Bagaimana tujuan Bapak/Ibu mengajarkan konsep tersebut melalui kegiatan praktikum? |
| 6 | Menurut Bapak/Ibu, kemampuan atau kompetensi apa saja yang dapat siswa miliki setelah melakukan kegiatan praktikum tersebut? |
| 7 | Bagaimana pertimbangan atau alasan Bapak/Ibu dalam menentukan tujuan dan kompetensi siswa dalam kegiatan praktikum? |
| 8 | Bagaimana bentuk kegiatan praktikum yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk mempelajari konsep tersebut?  |
| 9 | Apa pertimbangan Bapak/Ibu memilih bentuk kegiatan praktikum tersebut? |
| 10 | Jenis teknologi seperti apa yang Bapak/Ibu pilih untuk membantu melakukan kegiatan praktikum tersebut secara online? |
| 11 | Bagaimana Bapak/Ibu akan menggunakan atau memanfaatkan jenis teknologi tersebut dalam kegiatan praktikum? |
| 12 | Mengapa Bapak/Ibu memilih jenis teknologi tersebut untuk digunakan dalam mengajarkan konsep tersebut melalui praktikum online?  |
| 13 | Menurut Bapak/Ibu, kendala atau tantangan apa saja yang mungkin muncul saat melaksanakan kegiatan praktikum dengan menggunakan teknologi tersebut?  |
| 14 | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui apakah siswa sudah memahami konsep yang dibelajarkan melalui kegiatan praktikum? |
| 15 | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengetahui apakah siswa sudah mencapai tujuan kegiatan praktikum tersebut? |
| 16 | Menurut Bapak/Ibu, bagaimana efektivitas melakukan kegiatan praktikum dengan bantuan teknologi untuk mengajarkan konsep tersebut ?  |
| 17 | Bagaimana prediksi Bapak/Ibu tentang kemungkinan siswa kesulitan memahami konsep tersebut atau bahkan kemungkinan terjadinya miskonsepsi? |
| 18 | Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran siswa dan peran guru selama melakukan kegiatan praktikum online tersebut? |
| 19 | Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana kesesuaian antara konsep yang dipilih dengan teknologi yang dipilih dalam kegiatan praktikum online tersebut?  |